Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главная м/с
должность представителя работодателя

07343, Усольская гор. больница №7
наименование организации работодателя

подпись / Леонтьева М.М.
расшифровка подписи

«28» августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2019
Старший методист
_____/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Мосина Ирина Рафкатовна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)....35
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ....39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в организациях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **576** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 432 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 288 часов;

самостоятельная работа – 144 часа;

учебная практика – 72 часа, производственная практика – 72 часа

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД «**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.п	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.п	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.п	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.п	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.п	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.п	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.п	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.п	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

В стандарте профессиональный модуль кодирован ПМ 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2 и т.д. К кодам общих компетенций добавлена маленькая буква «п», т.к. они не совпадают с общими компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.10.	**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела**	**54**	**36**	12		**18**			
ПК 4.7., 4.8., 4.9, 4.11.	**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**	**153**	**78**	60		**39**		**36**	
ПК 4.5., 4.6.	**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**	**369**	**174**	144		**87**		**36**	**72**
		576	**288**	216	**-**	**144**	**-**	**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		**24/12/18**	
Раздел ПМ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода		**4/4/4**	
Тема 1.1. История сестринского дела	**Содержание учебного материала**	1	
	Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		1
Тема 1.2. Философия сестринского дела	**Содержание учебного материала**	1	
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России		1
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	**Содержание учебного материала**	1	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные		1,2
	Практическое занятие «Типы и каналы общения, эффективное общение»	2	
	Выявить этические ошибки в проф. деятельности м/с на примере ситуационных задач, организовать терапевтическое общение. Создание способов поддержки связи с пациентами, не способными к вербальному или невербальному общению.		
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	**Содержание учебного материала**	1	
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей		1,2
	Практическое занятие «Организация и оценка обучения»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Применять сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний/умений. На I этапе – оценить потребность пациента, его семьи в обучении; оценить исходный уровень знаний и умений, готовность пациента к обучению. На II этапе – интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний. На III, IV этапах – сформулировать цели обучения и составить индивидуальный план с использованием конкретных методов и приемов обучения, реализовать его. На V этапе – оценить качество и эффективность обучения.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 5. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». 6. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История создания Российского Красного Креста», «Общины сестёр милосердия.		4	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания		**20/8/14**	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.		2
Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	**Содержание учебного материала**	2	
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем.		1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу		
	Практическое занятие «Сестринский процесс. Документация сестринского процесса»	4	
	1. Привести примеры возможных проблем, связанных с нарушением удовлетворения основных потребностей. Применять модели сестринского дела при анализе конкретной ситуации. 2. Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка. 3. Заполнение учебной сестринской карты стационарного больного.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составить сводную таблицу на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составить обзорную таблицу «Этапы сестринского процесса». 4. Решение ситуационных задач		4	
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	**Содержание учебного материала**	2	
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье	**Содержание учебного материала**	2	
	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	**Содержание учебного материала**	2	
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Проблемы, возникающие при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях (запор, понос, острая задержка мочи, недержание мочи). Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского процесса		1
Тема 2.6. Потребность пациента в движении	**Содержание учебного материала**	2	
	Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Проблемы, возникающие при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении (нарушение подвижности, боль при движении, обездвиженность). Потенциальные проблемы (риск возникновения пролежней). Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.7. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	**Содержание учебного материала**	2	
	Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(бессонница, неспокойный сон), одежде (невозможность одеваться, раздеваться, выбрать одежду); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	**Содержание учебного материала**	2	
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.9. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе	**Содержание учебного материала**	2	
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении. Удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении. Потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении. Потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.10. Сестринский процесс при боли	**Содержание учебного материала**	2	
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая. сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
	Практическое занятие «Сестринский процесс при нарушении физиологических, социальных потребностей, потребностей безопасности»	4	
	1. Планирование сестринского ухода при нарушении потребностей пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, в движении, во сне, отдыхе, в поддержании нормальной температуры тела, в общении; труде и отдыхе. 2. Решение ситуационных задач. 3. Документирование всех этапов сестринского процесса в учебной сестринской карте стационарного больного.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 3. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 4. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 5. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». 6. Презентации: «Сестринский процесс при нарушении основных жизненных потребностей».		10	
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		**18/60/39**	
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		**117**	
Тема 3.1. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. ИСМП. Санитарно-противоэпидемический	**Содержание учебного материала**	4	
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Структура. Пути передачи. Группы риска. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Пути передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
режим в учреждениях	ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		
	Практические занятие «Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук персонала», «Профилактика парентеральных инфекций среди персонала. Профилактика ИСМП. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи в учреждении»	12	
	1. Работа с нормативными документами по профилактике ВБИ. (СанПиН 2.1.3.2630-10) 2. Обработка рук (гигиенический уровень и обработка рук хирурга) 2. Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Надевание перчаток. 3. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.		
	1.Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП. (СанПиН 2.1.3.2630-10, СП 3.1.5.2826-10, СанПиН 2.1.7.2790-10) 2. Проведение профилактических мероприятий в ЛПУ (уборка помещения, обработка поверхностей, участие в проведении дезинфекционных мероприятий).		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схемы: «Классификация ИСМП», «Структура эпидемического процесса». 2. Составить таблицу «Механизмы и пути передачи ИСМП». 3. Составить глоссарий терминов по теме. 4. Составить схему: «Структура эпидемического процесса». 5. Записать алгоритм «Действия медицинского работника при аварийной ситуации». **6.** Конспектирование нормативных документов: СанПиН 2.1.3.2630-10, СП 3.1.5.2826-10, СанПиН 2.1.7.2790-10.		8	
Тема 3.2. Дезинфекция. Виды методы. Современные дезинфицирующие средства. Нормативные документы Дезинфекция. Структура и классификация	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
медицинских отходов. Сбор и утилизация	Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		
	Практические занятие «Дезинфекция. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов», «Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами»	12	
	1. Работа с нормативными документами (СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». 2. Обращение с «медицинскими отходами» разного класса опасности (дезинфекция, упаковка).		
	1. Работа с инструкциями по приготовлению дезинфицирующих растворов. 2. Изучение отраслевого стандарта 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». 3. Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. 4. Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов: 3-6 % перекиси водорода, 3% раствора «Самаровки» в отделении ЛПУ.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицы: «Классификация медицинских отходов», «Современные дезинфектанты». 2. Конспектировать с нормативные документы: – МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию, и утилизации шприцев инъекционных однократного применения – СанПиН 2.1.3.2630-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность”. – СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». 3. Записать алгоритм «Действия медицинского работника при аварийной ситуации». 4. Подготовка презентаций по теме.		8	
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация	**Содержание учебного материала**	4	
	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная		1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		
	Практическое занятие «Предстерилизационная очистка инструментов», «Стерилизация», «Принципы работы ЦСО»	18	
	1. Приготовление моющих растворов. 2. Проведение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования, изделий из резины 3. Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства.		
	1. Упаковка для стерилизации резиновых изделий, перевязочного материала, инструментов в открытые перфорированные лотки, биксы, крафт-бумагу, бязь. 2. Провести контроль эффективности стерилизации.		
	1. Ознакомление со структурными подразделениями ЦСО. 2. Участие в работе ЦСО (прием ИМН, упаковка, закладка индикаторов).		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составить графическую структуру «Предстерилизационная очистка ИМН». 2. Составить схему «Контроль эффективности ПСО». 3. Конспектировать алгоритмы: «ПСО и контроль эффективности ПСО», «Подготовка перевязочного материала к стерилизации». 4. Реферативное сообщение: «Стерилизация: виды, режимы». 5. Составить схему: «Методы, виды стерилизации». 6. Создание презентаций по темам. 7. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции 8. Реферативные сообщения по темам: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: виды, режимы». 9. Конспектирование: СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (разделы: ВБИ, дезинфекция, ПСО, стерилизация, правила обработки рук медперсонала и кожных покровов пациентов); СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами», СП 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».		12	
Учебная практика **Виды работ** 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ		24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 5. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами. 6. Мытье рук 7. Рациональное использование перчаток			
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.		36	
Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Неблагоприятное воздействие на организм сестры вредных факторов	**Содержание учебного материала**	4	
	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПУ Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры вредных факторов. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		2,3
Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с	**Практические занятия «Воздействие на организм сестры физической нагрузки Биомеханика тела, эргономика», «Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати»**	12	
	1. Демонстрация видов положения тела (Фаулера, Симса) и правил перемещения пациентов		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
физической нагрузкой	в постели для создания удобного положения. 2. Транспортировка пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. 3. Перемещение пациента в постели одним, двумя и более лицами. 4. Перемещение пациента с кровати на каталку, на стул, на инвалидное кресло. 5. Помощь пациенту при ходьбе		
Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	**Содержание учебного материала**	2	
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.		1,2
	Практическое занятие «Участие в санитарно-просветительской работе среди населения»	6	
	1. Создание санитарнопросветительных бюллетеней. 2. Подготовка бесед по профилактике заболеваний и проведение среди пациентов ЛПУ.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся **1.** Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния». 2. Работа над рефективными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод» 3. Составление санпросвет бюллетеня		8	
Учебная практика **Виды работ** **<u>Безопасная среда для пациента и персонала. Дифференцированный зачет.</u>** 1. Транспортировка пациента 2. Перемещение и размещение пациента в постели 3. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни		12	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг		**30/144/87**	
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		**261**	
Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение	**Содержание учебного материала**	2	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в		1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
документации	стационар		
	Практические занятие «Прием пациента в стационар. Ведение документации»	6	
	1. Заполнение документации приемного отделения: «Журнал госпитализации» (уч. ф. 001/у), «Медицинская карта стационарного больного» (уч. ф. 003/у), «Статистическая карта выбывшего из стационара» (уч. ф. 066/у), «Экстренное извещение» (уч. ф. 58/у). 2. Определение массы тела и измерение роста пациента Осмотр на педикулез. 3.Санитарная обработка пациента. 4. Транспортировка пациента		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схему: «Структура приемного отделения». 2. Составить графологическую структуру «Госпитализация пациентов». 3. Конспектирование алгоритмов: «Проведение гигиенической ванны и душа», «Проведение обтирания», «Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе», «Антропометрическое измерение пациента», «Транспортировка пациента на носилках», «Транспортировка пациента на каталке», «Транспортировка пациента на кресле-каталке», «Поддерживание пациента при ходьбе».		6	
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	**Содержание учебного материала**	2	
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.		2
	Практические занятие «Оценка функционального состояния пациента Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки», «Оценка функционального состояния пациента Определение ЧДД, АД, пульса»	12	
	1. Измерение температуры тела; 2. Составление температурных графиков; 3. Обработка термометров; 4. Решение ситуационных задач. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента в разные периоды лихорадки, определение целей сестринского ухода, составление плана сестринских вмешательств. 5. Подсчет и регистрация ЧДД на статисте; 6. Подсчет пульса на статисте, графическая запись в температурном листе; 7. Измерение артериального давления, регистрация в листе наблюдения.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить графологическую структуру «Терморегуляция»		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2. Реферативное сообщение «Механизм терморегуляции». 3. Решение ситуационных задач при нарушении потребности «дышать». 4. Конспектирование алгоритмов: «Измерение температуры тела», «Измерение артериального давления», «Определение частоты пульса».			
Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	**Содержание учебного материала**	2	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.		2
	Практические занятие «Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации», «Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации»	12	
	Составление порционного требования на основании приказов о лечебном питании (Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 № 330 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава РФ от 21.06.213 № 395 «Об утверждении норм лечебного питания». Отработка методик искусственного питания на муляжах: Введение назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому. Кормление пациента ректально при помощи капельной питательной клизмы. В/венное капельное питание пациента. Решение ситуационных задач. Составление плана сестринских вмешательств при нарушении питания. Работа в стационаре. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Состав пищи», «Лечебное питание. Требования к диетам», «Сбалансированное рациональное питание», «Физиологические основы пищеварения». 2. Решение ситуационных задач при нарушении потребности в питании и питье. 3. Конспектирование алгоритмов: «Кормление через назогастральный зонд», «Кормление через назогастральный зонд».		6	
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	**Содержание учебного материала**	4	
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		
	Практическое занятие «Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней»	6	
	Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом». 2. Составить графологические структуры: «Места образования пролежней», «Внешние и внутренние факторы возникновения пролежней». 3. Решение ситуационных задач при нарушении потребности в гигиенических процедурах, при возникновении пролежней. 4. Конспектирование Приказа Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни". 5. Конспектирование алгоритмов: «Профилактика пролежней», «Уход за глазами», «Уход за полостью рта», «Уход за полостью носа», «Уход за ушами», «Уход за тяжелобольными пациентами», «Смена нательного белья», «Смена постельного белья».		10	
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии.	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Оксигенотерапия	процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		
	Практическое занятие «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия»	6	
	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Целебное действие физиотерапевтических процедур». 2. Составить сравнительную таблицу методов простейшей физиотерапии. Конспектирование алгоритмов: «Постановка горчичников», «Применение холодных компрессов», «Применение горячих компрессов», «Применение согревающих компрессов», «Применение грелки», «Применение пузыря со льдом», «Применение кислородной подушки».		5	
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка	**Содержание учебного материала**	2	
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	Практическое занятие «Клизмы. Газоотводная трубка», «Клизмы»	12	
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Постановка очистительной клизмы на (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при запоре, метеоризме. Постановка сифонной клизмы. Постановка масляной и гипертонической клизмы. Постановка лекарственной, питательной клизмы, микроклизмы. Дезинфекция использованного оборудования.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Механизм действия различных видов клизм». 2. Составить сравнительную схему «Классификация клизм». 3. Конспектирование алгоритмов: «Применение газоотводной трубки», «Применение очистительной клизмы»,		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
«Гипертоническая клизма», «Масляная клизма», ««Применение сифонной клизмы».			
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	**Содержание учебного материала**	2	
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Эпицистостома. Уход за цистостомой, постоянным мочевым катетером, мочеприемником.		2
	Практическое занятие «Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним»	6	
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Уход за пациентом с нарушением потребности выделять» 2. Составить таблицу: «Виды катетеров». 3. Составить кроссворд по теме. 4. Конспектирование алгоритмов: «Катетеризация мочевого пузыря женщины», «Катетеризация мочевого пузыря мужчины», «Проведение ухода за постоянным катетером», «Проведение ирригации эпицистостомы».		6	
Тема 5.8. Промывание желудка	**Содержание учебного материала**	2	
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.		2
	Практическое занятие «Промывание желудка»	6	
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка на фантоме с использование назогастрального и толстого желудочного зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. Решение задач.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Сестринские вмешательства при рвоте», «Проблемы пациента при заболевании желудка Проблемы пациента при заболевании желудка Проблемы пациента при заболевании желудка». 2. Составить таблицу: «Виды зондов». Конспектирование алгоритмов: «Промывание желудка толстым зондом», «Промывание желудка назогастральным зондом».		6	
Тема 5.9. Медикаментозное	**Содержание учебного материала**	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного, энтерального, ингаляционного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. В/к, п/к, в/м, в/в способы введения. Анатомические области Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений		2
	Практическое занятие «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение лекарственных препаратов. Применение энтеральное, наружное, ингаляционное»	6	
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки Оформление журнала учета лекарственных средств Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально Закапывание капель в глаза, нос, уши Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.		2
	Практическое занятие «Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств и ампулы. Систему для в/в введения» Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций Сборка шприца однократного применения	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.		
	Практическое занятие «Парентеральное введение лекарственных средств. П/к и в/к инъекции» Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Правила введения гепарина, инсулина. Обработка инструментов и материалов после использования.	6	2
	Практическое занятие «Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции» Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Правила введения масляных растворов. Обработка инструментов и материалов после использования.	6	2
	Практическое занятие «Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены» Анатомические области для внутривенной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Правила введения раствора эуфиллина, 10% раствора хлористого кальция. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений Обработка инструментов и материалов после использования.	6	2
	Практическое занятие «Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия»	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Заполнение системы для в/в капельного введения растворов, подсоединение системы к вене пациента, смена флакона и дополнительное введение лекарственных средств. Транспортировка системы к пациенту. Обработка инъекционного поля. Выполнение манипуляции на фантоме. Обработка инструментов и материалов после использования.		
	Практическое занятие «Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения» Демонстрация действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтрата, абсцесса, гематомы, некроза (Применение грелок, согревающих компрессов, методика п/к «обкалывания» места введения гипертонических растворов с целью профилактики некрозов) Демонстрация оказания неотложной доврачебной помощи при развитии анафилактического шока, ошибочного введения лекарственных средств. Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений.	6	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Действие лекарственных средств на организм», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств», «Профилактика распространения ИСМП при парентеральном введении лекарственных средств», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств парентерально». 2. Составить схему: «Способы введения лекарственных средств». 3. Составить таблицу: «Осложнения парентерального введения лекарственных средств». 4. Составить кроссворды по теме. 5. Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений. 6. Конспектирование алгоритмов: «Ингаляционное применение лекарственных средств», «Наружное применение лекарственных средств», «Применение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в», «Внутривенные вливания», «Взятие крови из вены».		12	
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	**Содержание учебного материала**	2	
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		2
	Практическое занятие «Участие сестры в лабораторных методах исследования. Бактериологическое исследование лабораторного материала»	6	
	Подготовить памятки беседы с пациентом о цели предстоящих исследований и правилах подготовки к ним. Выписывание направлений на бактериологическое исследование.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (интерпретация анализов бактериологического исследования). Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме). Взятие кала мокроты на бак. исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб		
	Практическое занятие «Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование мочи, кала, мокроты»	6	
	Подготовить памятки для пациентов о цели и правилах подготовки к лабораторному исследованию. Подготовить все необходимое и выписать направление на исследование мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, мокроты на общий анализ. Интерпретация результатов лабораторных анализов.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Общие принципы взятия бактериологических анализов». 2. Составить таблицы: «Лабораторная диагностика мочи», «Лабораторная диагностика кала», «Лабораторная диагностика мокроты». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Составить памятку для пациента по методике сбора мокроты для бактериологического исследования. 5. Конспектирование алгоритмов: «Взятие кала на бактериологическое исследование», «Взятие мокроты на бактериологическое исследование», «Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование», «Взятие кала на копрограмму», «Взятие кала на скрытую кровь», «Взятие кала на яйца гельминтов», «Забор мокроты на общий анализ», алгоритмы «Забор мокроты на микобактерии туберкулеза», «Сбор мочи на общий анализ», «Сбор мочи на диастазу», «Сбор мочи на сахар», «Сбор мочи по Зимницкому», «Сбор мочи по Нечипренко».		8	
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	**Содержание учебного материала**	2	
	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним		2
	Практическое занятие «Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям»	6	
	Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ознакомление с контрастными препаратами, разведение сульфата бария для исследования. Расчет введения контрастных препаратов на кг. веса.		
	Практическое занятие «Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования»	6	
	Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования Посещение эндоскопического и УЗИ кабинетов с ознакомления с аппаратурой и методиками эндоскопий и ультразвукового исследования.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативные сообщения: «Современные инструментальные методы исследования». 2. Составить таблицы: «Инструментальные методы диагностики». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Составить презентацию по теме. 5. Конспектирование алгоритмов: «Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и тонкого кишечника», «Подготовка пациента к ирригоскопии», «Подготовка пациента к холецистографии», «Подготовка пациента к холецистохолангиографии», «Подготовка пациента к урографии», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка и 12 п.к.», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой и сигмовидной кишки», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию мочевого пузыря», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию бронхо-легочной системы», «Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости».		8	
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация	**Содержание учебного материала**	2	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.		2
	Практическое занятие «Сердечно-легочная реанимация»	6	
	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка, младенца и взрослого пострадавшего при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Проведение		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	манипуляций на фантомах и друг на друге. Проведение сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями на фантомах. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «История и современность сердечно-легочной реанимации». 2. Составить схему: «Базисная реанимация». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Конспектирование алгоритмов: «Прием Хеймлиха для взрослого пациента в сознании», «Прием Хеймлиха для взрослого пациента бес сознания», «Обеспечение проходимости дыхательных путей», «Проведение искусственной вентиляции легких», «Проведение закрытого массажа сердца».		8	
Тема 5.13 Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	**Содержание учебного материала**	2	
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		2
	Практическое занятие «Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния»	6	
	Уход за тяжело больными пациентами в условиях стационара.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания» 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий 3. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клиничнского, по нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС(колоноскопия, рентгенологичнское исследование желудка и т.д.), «Сердечно-легочная реанимации новорожденного» 4. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях»		
Учебная практика **Виды работ** 1. Прием пациента в стационар 2. Раздача пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Оценка функционального состояния пациента 6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 7. Проведение оксигенотерапии 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 10. Уход за постоянным мочевым катетером 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		36	
Производственная практика итоговая по модулю ПМ 07 **Виды работ** 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видав компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 27. Проведение сердечно-легочной реанимации 28. Оказание помощи при потери, смерти, горе.			
Всего		**576**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии оказания медицинских услуг», «Сестринского дела».

Основное оборудование:

- шкаф медицинский – 2 шт.;
- кушетка медицинская – 2шт.
- функциональная кровать – 1;
- раковина с локтевым краном – 1 шт.;
- сейф – 1шт.;
- холодильник – 1 шт.;
- сухожаровой шкаф – 1шт.;
- лампа бактерицидная (настенная) – 1 шт.;
- столик для кормления (прикроватный) – 1шт.;
- кресло-каталка – 1;
- передвижные манипуляционные столики – 10;
- ширмы – 4;
- столики складные для кормления – 1;
- аппаратура и приборы (весы – 2, ростомер – 1, биксы разных размеров – 10, тонометры – 5, фонендоскопы – 10, песочные часы – 2);
- медицинское оборудование и принадлежности (пробирки разные – 20, чашки Петри – 8, штативы для пробирок – 5, мерная посуда разного объема, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов – 20, контейнеры для дезинфекции разные – 15, мешки для сбора обходов классов А и Б – 4, иглосъемники разнообразные – 10, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации – 7, пакеты бумажные для стерилизации – 7, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария – 7, аварийная аптечка – 1, аптечка медицинская – 1, штативы для капельниц – 10, стойки для клизм – 4, маски медицинские, жгуты – 10, подушечки клеенчатые – 8, мензурки, тазы – 6);
- медицинский инструментарий (шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, корнцанги – 20, цапки бельевые – 10, языкодержатель – 1, ножницы – 5, пинцеты – 10, шпатели – 20, лотки разные – 40, пипетки глазные, ванночки для промывания глаз – 10, стеклянные глазные палочки – 10, маски кислородные – 2, канюли носовые – 2, медицинские банки – 20, газоотводные трубки разные – 10, грушевидные баллоны разные – 10, грелки – 10, зонды желудочные – 10, системы для промывания желудка – 5, кружки Эсмарха – 5, клизменные наконечники – 10, мочевые катетеры разные, пузыри для льда – 10, кислородные подушки – 5, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, термометры водные – 5, система для проведения сифонной клизмы, маски-экраны – 1, очки защитные – 2);
- предметы ухода (бинты, вата, клеенки – 10, впитывающие пеленки – 10, противопролежневые матрацы – 1, мочеприемники разные, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни – 10, пеленки – 10, полотенца – 10, посуда для кормления тяжелобольного пациента – 5, салфетки марлевые разные, марля, судна подкладные – 10, фартуки – 5, подгузники, кувшины (мерные кружки) – 5);
- лекарственные средства и другие вещества (жидкое мыло, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, лекарственные формы для энтерального и наружного применения, таблетницы – 2 уп., ампулы с физиологическим раствором различной

емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, горчичники, порошки/жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Учебно-наглядные пособия:

- Тренажеры (тренажер сердечно-легочной реанимации – 3; тренажеры для проведения инъекций: в/м – 15, в/в – 11,в/к, п/к – 14; тренажеры для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря – 15; – тренажеры для постановки клизм – 15; – тренажеры для зондирования и промывания желудка – 11; манекены-тренажеры медицинской сестры – 2; тренажеры для проведения личной гигиены (фантом головы) – 4);
- фантомы «пролежни» - 2;
- медицинская документация (медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционные требования, тетрадь назначений, листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета наркотических веществ, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
2. Основы сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
3. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Ачкацева С.А. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ. – М.: АНМИ, 2001.
2. Белоусова А.К. Практические умения и навыки медсестры инфекционного профиля / А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
3. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии /А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Двойников С.И. Основы сестринского дела : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.И. Двойников – М.: «Академия», 2007. – 336 с.
5. Ерикова Е.А. Сестринское дело в хирургии: практикум. – М.: АНМИ, 2005.
6. Исаева А.М. Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения. М.: АНМИ, 1999.
7. Каширцева И.В. Теоретические основы сестринского дела: методическое пособие для студ. высшего сестринского образования / И.В. Каширцева, Ю.О. Ким. – Новосибирск, 1999.
8. Кондратьева С.М. Психологические аспекты в работе медицинской сестры: учеб. пособие для студ. медицинских училищ и колледжей. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003.
9. Контроль внутрибольничных инфекций / под ред. проф. Н.И. Брико. М.: Русский врач, 2002.
10. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения в ЛПУ. – М. 1999.
11. Маколкин В.А. Сестринское дело в терапии / В.А. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенков. – М.: АНМИ, 2002.
12. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. – М.: ACADEMA, 2002.

13. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – (Медицина).
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009. – 512 с.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 368 с..
1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
1. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация ми дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
1. Профилактика внутрибольничных инфекций / И.П. Королева [и др.]; под ред. проф. В.А. Лапотникова. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004.
2. Справочник старшей (главной) медицинской сестры / под ред. к.м.н. О.А. Кудинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. – М.: АНМИ, 2002.
4. Т.С. Щербакова Справочник Сестринское дело – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
6. Шпирина А.И. Универсальные потребности человека в здоровье и болезни: учебное пособие для преподавателей и студ. / А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплева, О.Н. Евстафьева. – М.: ВУНМЦ, 2002.
7. Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Ярцева, Е.К. Собчук, Р.Н. Плешкина. – М.: АНМИ, 2005.

Интернет ресурсы

1. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
3. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. –	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к	

	обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов	

	питания и т.д.;	
ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.п. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.п. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3.п. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 4.п. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5.п. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.п. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	

ОК 7.п. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 8.п. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности	

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела
24/12, максимальная нагрузка – 54 часа

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
1 семестр на базе среднего общего образования 3 семестр на базе основного общего образования		**24**	**12**
1.	История сестринского дела. Философия сестринского дела	2	
2.	Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле	2	
1п.	*Типы и каналы общения, эффективное общение. Организация и оценка обучения*		4
3.	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	2	
4.	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	2	
2п.	*Сестринский процесс. Документация сестринского процесса*		4
5.	Потребность пациента в нормальном дыхании	2	
6.	Потребность пациента в адекватном питании и питье	2	
7.	Потребность пациента в физиологических отправлениях	2	
8.	Потребность пациента в движении	2	
9.	Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	2	
10.	Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	2	
11.	Потребности пациента в общении; труде и отдыхе	2	
12.	Сестринский процесс при боли	2	
3п.	*Сестринский процесс при нарушении физиологических, социальных потребностей, потребностей безопасности*		4

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
Максимальная нагрузка – 117 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
1 семестр на базе среднего общего образования 3 семестр на базе основного общего образования		**18**	**60**
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	
2.	ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях	2	
1пр	*Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук персонала*		6
2пр	*Профилактика парентеральных инфекций среди персонала. Профилактика ИСМП. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи в учреждении*		6
3.	Дезинфекция. Виды методы. Современные дезинфицирующие средства. Нормативные документы	2	
4.	Дезинфекция. Структура и классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация	2	
3пр	*Дезинфекция. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов*		6
4пр	*Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами*		6
5.	Предстерилизационная очистка инструментов	2	
5пр	*Предстерилизационная очистка инструментов*		6
6.	Стерилизация	2	
6пр	*Стерилизация*		6
7пр	*Принципы работы ЦСО*		6

7.	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПУ	2	
8.	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Неблагоприятное воздействие на организм сестры вредных факторов	2	
8пр	*Воздействие на организм сестры физической нагрузки Биомеханика тела, эргономика*		6
9пр	*Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати*		6
10.	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	2	
10пр.	*Участие в санитарно-просветительской работе среди населения*		6

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала Учебная практика

№№	Тематика занятий	Количество часов
1.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6
2.	Дезинфекция. Правила обращения с «медицинскими отходами» разного класса опасности (дезинфекция, упаковка)	6
3.	Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями	6
4.	Предстерилизационная очистка, стерилизация	6
5.	Безопасная среда для пациента и персонала	6
6.	Комплексный дифференцированный зачет	6

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
2 семестр на базе среднего общего образования 4 семестр на базе основного общего образования		**30**	**144**
1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации	***2***	
1пр	*Прием пациента в стационар. Ведение документации*		***6***
2.	Оценка функционального состояния пациента	***2***	
2пр	*Оценка функционального состояния пациента Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки*		***6***
3пр	*Оценка функционального состояния пациента Определение ЧДД, АД, пульса*		***6***
3	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	***2***	
4пр	*Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации*		***6***
5пр	*Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации*		***6***
4.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	***2***	
5.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	***2***	
6пр	*Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней*		***6***
6.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	***2***	
7пр	*Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия*		***6***
7.	Клизмы. Газоотводная трубка	***2***	
8пр	*Клизмы. Газоотводная трубка*		***6***
9пр	*Клизмы*		***6***
8.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	***2***	
10пр	*Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение*		***6***

	постоянного мочевого катетера и уход за ним		
9.	Промывание желудка	***2***	
11пр	*Промывание желудка*		***6***
10.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения	***2***	
11.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения	***2***	
12пр	*Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение лекарственных препаратов. Применение энтеральное, наружное, ингаляционное*		***6***
13пр	*Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств и ампулы. Систему для в/в введения*		***6***
14пр	*Парентеральное введение лекарственных средств. П/к и в/к инъекции*		***6***
15пр	*Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции*		***6***
16пр	*Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены*		***6***
17пр	*Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия*		***6***
18пр	*Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения*		***6***
12.	Участие сестры в лабораторных методах исследования	***2***	
19пр	*Участие сестры в лабораторных методах исследования. Бактериологическое исследование лабораторного материала*		***6***
20пр	*Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование мочи, кала, мокроты*		***6***
13.	Участие сестры в инструментальных методах исследования	***2***	
21пр	*Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям*		***6***
22пр	*Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования*		***6***
14.	Сердечно-легочная реанимация	***2***	
23пр	*Сердечно-легочная реанимация*		***6***
15.	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	***2***	
24пр	*Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния*		***6***

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг Учебная практика

№№	**Тематика занятий**	**Количество часов**
1.	Прием пациента в стационар. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены пациента.	6
2.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за пациентом с мочевым катетером. Постановка всех видов клизм и газоотводной трубки	6
3.	Оценка функционального состояния пациента. Постановка горчичников, различных видов компрессов. Применение пузыря со льдом, грелки.	6
4.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	6
5.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	6
6.	Дифференцированный зачет	6